

ଅସିଦ୍ଧସତ୍ୟରପ୍ରକାଶ

ପାଠକ ଭ୍ରମର । ମତକ୍ରମରେ କହୁଛନ୍ତି ଅସିଦ୍ଧ ସତ୍ୟ କହନ୍ତ ନାହିଁ । ମୋର ନିମ୍ନେତ୍ର ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକାର ଅନେକ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଅସିଦ୍ଧ ଗୁଣିବ ଏମନ୍ତ କ ସେମାନେ ମୋ ପ୍ରତି ଅସିଦ୍ଧମାନା ଦେଇ ପାରନ୍ତି, ତଥାପି ସତ୍ୟର ଉଦ୍ଘାଟନ ନକରି ରହନ୍ତ ନାହିଁ ।

ଅତି ବାଲିକାର ସମ୍ଭାବନାରେ ଗୁଣପାତ୍ର ହୋଇ ନିଜ ମତାଦ୍ରୋହୀ ନ ହେଲେ ସତ୍ୟର ସତ୍ୟ ଘଟଣାକୁ ଅପସର୍ଥ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କୁର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ନିଜ ଦୁଃସ୍ଵରୂପୀ । ଅପଣମାନେ ସମାଜ ସମାଜପତ୍ରରୁ ଚା ୧୮ ଭାଗ ଅସିଦ୍ଧମାନା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟେ କଟକ ପୁସ୍ତକାଳୟରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ପତ୍ରର ବିବରଣ ପାଠକରୁ ପ୍ରକାଶ ଏହା ଚା ୨୩ ଭାଗ ବିନ ଗୋପାଳନାୟକ ମଠରେ ହୋଇଥିବା ଉତ୍କଳ ସମାଜର ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବରଣ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିଥିବେ । ମୁଁ ଏ ଉପସ୍ଥ ସମ୍ଭରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲି । ଏ ଦୁଇ ସମ୍ଭର ଅନୁମତି ପ୍ରାପ୍ତପାଏ ଯଦି ଦେଖିଲୁ ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦେଖି ଚଳି ।

ଚା ୧୮ ବିଷୟ ସମ୍ଭାର ବିବରଣ

ଏ ବିବରଣ ସମ୍ଭରେ ବାବୁ ଅଭୁଲ ମିଶ୍ର, ବାବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦ୍ଵୈଧରାୟ, ବାବୁ ସତ୍ୟନାଥପୁଣ୍ୟ ସେନାପୁତ୍ର, ବାବୁ ସୁଧାନାଥ ରଥ, ବାବୁ ରାଜକୃଷ୍ଣ ବୋଷ, ବାବୁ ଅଟଳ ବିହାରୀ ଅଗ୍ରୂର୍ତ୍ତୀ ଏହି କେତେକର ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉକ୍ତା ପତ୍ୟ ଭେଦ ଭେଦ ସମ୍ଭରର ମାନ୍ୟ ଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସୋପାନରେ ନ ଥିଲେ । କେତେକ ସ୍ଵଳ୍ପ ପିଲା ଓ ପଢ଼ାବିହାରୀ ଏକ ପାଖ ହାତ ମିଶ୍ର ମୋଟ କୁଲପତ ମଧ୍ୟରେ ହେବ । ସମାଜ ୩୦୦ ଓ ଯଶା ୩୦୦ ଦୋଇ ଯାହା ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ମହାତ୍ମା ନାଟକର ଏ ସମ୍ଭରେ ମତ ହେ ମତ ହେଉ ସମାଜର ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ସଂସ୍କାରକର ପତ୍ରରେ ସୁମତ ଦାତ୍ର ନିରନ୍ତର ଭେଦେ ତାଙ୍କୁ ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ମତେ ବାଧା ନଦେଇ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ଜୋର କବରକର୍ତ୍ତୃ ନ କରି ସତ୍ୟବା ସତ୍ୟ ସଂସ୍କାରକମାନେ ସୁମତାବଲମ୍ବୀ କରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତରେ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭରେ ଉତ୍କଳ ସମାଜର ଧର୍ମ ସମ୍ଭର ସମ୍ପାଦକ ପଦ କର୍ତ୍ତୃକୃତ୍ ବାଦ୍ୟଗର୍ତ୍ତ ଶକ୍ତି ସଭାରେ ପଢ଼ିଲେ ଶ ସଭାରେ ବାଣୀ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ସେ ବ୍ୟବହାର କରାଗଲ ତାହା ନାକର କପଳ ମତର ପୁଣି ବିଚାର । ଯେଉଁମାନେ ଅସିଦ୍ଧମାନା ଉପାଦାନ ଦେବାର ପ୍ରକାଶକ ସେମାନେ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କେଶରୀକ ସମାଜର ମାନକ ପ୍ରତି ଏକୁପ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଭଳି କାର୍ତ୍ତୀ ପଥରେ କାର୍ତ୍ତୀଗୁଣି କଣ୍ଠା ପଦାନ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ସମ୍ଭର ଦାର୍ପଣରମ୍ଭ ହେବାପରେ ଉପସ୍ଥେତ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ପଢ଼ାବିହାରୀ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥେତ୍ର ହୋଇ ସମ୍ଭରେ ବିଭି କହୁବାକୁ ଅନୁମତି ମନିଲେ । ସମ୍ଭର ଚାକ୍ଷୁଷରେ ଯେ; ଅମ୍ଭ ସମ୍ଭର ଦାର୍ତ୍ତୀ ଶେଷରେ ଅପଣଙ୍କୁ ସମ୍ଭ ହେବୁଁ । ନିମନ୍ତ । ପଞ୍ଚିତ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ କଥାମାନ ଗୁଣିତ କରିବେ । ସମ୍ଭର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ପର୍କୀବ ସମ୍ଭରାପରେ ସମ୍ଭ-

ପତ୍ର କହୁଲେ ସେ ପଞ୍ଚିତ ସଭାରେ ଦାସ ଧର୍ମୀ ଏ ସମ୍ଭର ବିଶେଷ ଶକ୍ତି । ତେଣୁ ଏ ସମ୍ଭରେ ତାଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷଣ କହୁବାକୁ ମୁଁ ଅହୀନ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚିତ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଧର୍ମର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଲକ୍ଷଣ କହି କହୁଲେ ସେ ଏ ଅସିଦ୍ଧମାନା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦର ପ୍ରକାଶକର ସମାଜର ଧର୍ମର ମୂଳୋପାଟକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଅଛି । ଏହି ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଉ ସିଦ୍ଧାଦେଲେ ତାଙ୍କ କଥାକୁ ଧର୍ମର ଉପରେ ନ ଶୁଣି ସମ୍ଭରକୃତ ନ ମାନ ଅନ୍ୟମାନେ ଉଠି ତାଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । ଏପରି ଗୋଟି ସୋପାନ ହେଲେ ସେ ସମ୍ଭରକୃତ ଅନ୍ୟମାନ ନ ଦେଇ ସମ୍ଭର ଉଚ୍ଚ ଦେଲେ । ତେଣୁ ସେ କାହାଙ୍କର ମିଶ୍ର ସେପରି ଅସିଦ୍ଧମାନା ହୋଇ ପଞ୍ଚିତ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଅନୁମତି କରୁଥିଲେ ତାହା ଏହାଦେଲେ ମତ ବିଚାର । ପଞ୍ଚିତ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଏ ମତ ଦେଇ ସାହା ସମାଜରେ ବାହାରିଲେ ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ମୋଟ ଉପରେ ସେ କହୁଥିଲେ ସେ ଶୁଭକାମୀର ମତରେ ଅସିଦ୍ଧମାନା ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଶ କରିବା ଅଧିକାର ଏ ସମ୍ଭର କିମ୍ବା ଏ ସମ୍ଭର ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାହିଁ । ତାରଣ ସେ ମତର ଦେଇ ସମ୍ଭରାସୁର ମତର ତାହା ଏଠି କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ-ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ କହୁଣାହା, କେତେକ ମୁଣ୍ଡି ପୁଣ୍ୟ ମାନନ୍ତି ତାହା, ସେହି ମାନେ ବାଜନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ଦେବ ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡି କଲ୍ୟାଣରେ ପୁଅକୁ ପୁଅକୁ । ସେବାକ ମଧ୍ୟ ପୁଅକୁ ୨ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ “ ନିମ୍ନ କ ପତ୍ର ର ଏ ଦେବୀ ” ରୁ ଶୁଭକାମୀର ମତର ଅବସ୍ଥା ନ ଜାଣି ସେଠି ଅସିଦ୍ଧମାନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ବା ଅନ୍ୟ ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ଦେବ ମତରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ମତ ଦାତ୍ର ନିରା ଏ ସମ୍ଭର ବା ଉଚ୍ଚ ସାଧାରଣର କର୍ତ୍ତୃ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହା କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ସେମାନଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ବିଚାର ଦାର୍ତ୍ତୀ ମାନଙ୍କୁ ଓ ଅହତ୍ମକ ସେମାନୁ ବିଚାର କରାଯା । ପରେ ଅସିଦ୍ଧମାନା ଅଧିକାରୀ ଅଗତ କଲେ ସମ୍ଭରୁ ହେବ । ଅନ୍ୟଥା ଏହା ଅସୌକ୍ଷ୍ମିକ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମତ ସେ ପାଠକରେ ସମାଜରେ ବାହାରିଥିଲ ତାହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ମୁଁ ତେଜ ଅସିଦ୍ଧମାନା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସମର୍ଥନ କରୁନା କିମନ୍ତେ ସମ୍ଭରକୃତ ଦ୍ଵାର ଅହତ ହୋଇ କହୁଥିଲେ ନେ; କିନ୍ତୁ ଧର୍ମରେ ଅସିଦ୍ଧମାନା ସମ୍ଭରକୃତ ଉଚ୍ଚି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଯେଉଁ ମାନେ ସାଧ୍ୟେନିତ ବିଚାର ଦାର୍ତ୍ତୀ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଅସିଦ୍ଧମାନା କରାଯାଇଛି । ସେମାନେ କେତେକେଲେ ସେହିଲି କାର୍ତ୍ତ୍ୟ ନକରି ସମ୍ଭର ପ୍ରକାଶକ ଥିବେ ସେତେକେଲେ ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ସାଧାରଣରେ । କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ “ ନୈବାସ୍ୟା ଗହମ୍ଭୁକେ ଦେବଦାକା ଯୁକ୍ତସେବେ ” ଲକ୍ଷ୍ୟକୃ ଶ୍ରୀକରେ ଅସିଦ୍ଧମାନା ଧର୍ମର ନାହିଁ ଦୋଇ କୁହାଯାଇଛି । ଲକ୍ଷ୍ୟକୃ ୨ କହୁ ମୁଁ ଅସିଦ୍ଧମାନାକୁ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ ଅବସ୍ଥାରେ ତାମା କରାଯାଉ କହୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ସମର୍ଥନ କରୁଥିଲି । ମତର ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭରେ ମୁଁ ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ମତ ଦେଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାମାକରେ ବାହାରିଲ ମୁଁ ମତର ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭରେ ମତ ଦେଇଅଛି । ଏହା କୁଳ ।

ଚା ୨୩-୧୨-୩୨ ବିଶେଷ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳନାୟକ ମଠରେ ଚେତନା ଉତ୍କଳ ସମାଜର ଧର୍ମସମ୍ଭାର ଅଧିକାରୀ ବିବରଣ

ଏ ସମ୍ଭର ନିମନ୍ତର ପଦରେ ଲେଖାଥିଲ “ ଶ୍ରୀମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଏହାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତର ହୋଇଥିବା ଜଣାପଡ଼େ । ଏହା ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ । ଅହତ ମଧ୍ୟ ନିମନ୍ତରକୃତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧାଦେଲେ ପ୍ରତି ଲେଖାଥିଲ ସେ, “ ନିମନ୍ତରକୃତ ପାଇଁ ନ ପୁଲେହେଁ ସମ୍ଭର ରକ୍ଷଣାଳୟ ସମାଜର ଧର୍ମନିରାପଣୀ ଏଥିରେ ସୋପାନ ଦେଇ ପାରିଲୁ । ” ଚା ୨୩ ଭାଗ ସମାଜରେ କଟକରେ ସମାଜର ସମ୍ଭର ବୋଇ ସେହି ପ୍ରକାର କାହାରି ତାହା ଭଲ ଭଲ ଭାବେ କୌଣସି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କ ଲେଖା “ କର୍ତ୍ତ୍ୟମାନ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ” ପ୍ରକାରରୁ ଶକ୍ତି ଜଣାପାରିଲ ସେ ଗାଳକ କହୁଛି ସମାଜମାନେ ପୁଅକୁ (ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ମାନେ ପୁଅକୁ ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁନି ସେହି ମାନେ ସମାଜର) ଓ ସଂସ୍କାରକମାନେ ପୁଅକୁ (ସେହି ମାନେ ପୁଅକୁ ରଖି ନୁହଁ ଗଣିବାକୁ ଚାହୁଁନି ସେମାନେ ସଂସ୍କାରକ) । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସମାଜର ସମ୍ଭର ସଂସ୍କାରକମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧାଦେଲେ ଅଧିକାର ପ୍ରକାଶ । କିନ୍ତୁ ସେ ପୁଣି ସେ ସମ୍ଭରେ ପାଇଁ ଗଣ୍ଡନୋଲ କରି ସମ୍ଭର ଅବସ୍ଥା ନ ମାନ ବିଶିଷ୍ଟ କଲ୍ୟାଣକର କଲ୍ୟାଣରେ ବାଧା ଜନ୍ମାଇବା ଅପର ଅନ୍ୟାୟ ହୋଇଛି । ଏହାକୁ ଗାଳକର ମତକୁ ଅନ୍ୟାୟ ଅନିମାନ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ସମ୍ଭରେ କଂଗ୍ରେସ କର୍ମୀମାନଙ୍କ କର୍ମ ସମାଜର ବିଶେଷତା କଟକ ପୁଣି କାଲେନ୍ଦରବାସି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଉପସ୍ଥରେ କଂଗ୍ରେସର ଘଣ୍ଟା ଜନ୍ମାଇ ଦେଇଅଛି । ଏହା ଅନ୍ୟାୟ ପରିଚାପର ବିଷୟ ଅଟେ । ଏପରି ଅନ୍ୟାୟ ଅନିମାନ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵେ ଉତ୍କଳ ସମାଜର ଧର୍ମସମ୍ଭର ନାମକୁ ସୁଧା ପଦ୍ମିନୀ ସମ୍ପାଦକ ଉପରେ କରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ “ କଟକରେ ସମାଜର ସମ୍ଭ ” ଏପରି କିନ୍ତୁ ନାମଦେବା ଦ୍ଵାରା ସେ ବିଲଭି ଦୋର ଅଗାଧି ଉପକର ନିରନ୍ତର । ଏହା ସେ କେତେକର ପ୍ରସଂସା କର୍ମ ହୋଇଛି ପଦ୍ମିନୀ ଲେଖକ ରୁହେ । ବିଶେଷତା ସମାଜ ସମ୍ପାଦକ ନିମନ୍ତରକୃତ କଟକରେ ସମାଜର ଧର୍ମ ସମ୍ଭର ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ନୋଇ ସାହା ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ତାହା ଅତି ଅସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି । ଗୋପାଳନାୟକ ମଠରେ ପ୍ରାୟ ଉଚ୍ଚକର୍ତ୍ତ ହେଲ ଏ ସମ୍ଭର ବିଚାର । ଅଗା ସମ୍ଭର ପ୍ରକାଶ ପଦ୍ମିନୀମାନଙ୍କରେ ଏକ ହ୍ୟାଣ୍ଡବିକାସ ଏହାର କହୁବା ସମ୍ଭର ହୋଇଛି ।

ସେ ସାହାହେଉ ଏହି ସମ୍ଭର ବିସ୍ତାରିତ ଦେଖି କଟକର ସିଦ୍ଧାଦେଲ ଦାମ୍ଭର ମନରେ କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରକାଶକର ଅପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ମୁଁ ଅନୁରକ କରୁ ବିଷୟର ଅମୂଳ ଭବନ୍ତ କରାଯାଉ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ ଗୋପାଳନାୟକ ମଠର ମହତ୍ତ୍ଵ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶକରେ ସେ କହିଲେ “ ଅସିଦ୍ଧମାନା ଏକ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିଦ୍ଧମାନା ସୁଖମାନଙ୍କ ମୁଁ ମଠ ମଧ୍ୟକୁ ଅସିଦ୍ଧମାନା ନିଷେଧ କରୁଅଛି । ଅପଣ ଭଗବାନରେ ବଡ଼ ଅଗ୍ରରେ କୁଲ୍ୟାଣ କବାଟରେ ମହତ୍ତ୍ଵାଧିକାର ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଖିଥିବେ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ୟମାନ ଅଧିକ ଦେଖନ୍ତୁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟର ସତ୍ୟ, ଏପରିକି ଯେଉଁ କଂଗ୍ରେସ

ନିର୍ମାଣରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋହରୀ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ
 ସ୍ୱଭାବ ପରି ନାନାଦର୍ଶ୍ୟ ଉତ୍କଳରୁ ବୋଲି ସୁଭି-
 ଶାଳରେ ପ୍ରଦାନୀ ସମ୍ଭାବେ ସ୍ୱା ସୁଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତି
 କରୁଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ସେଠାରୁ ସିଦ୍ଧା ଭବନ ନ
 ଥିଲା । ବାସ୍ତୁତତ୍ତ୍ୱରେ ସେଥିରୁ ଉତ୍କଳ ଗଣେ ।
 ଭବନ ମହାନୁଭବ ଅନେକ ଉପା ସମ୍ଭାବ ଉତ୍କଳରୁ
 ବରୁଣେ ଦର୍ଶ୍ୟ ଉତ୍କଳା ଉତ୍କଳ ହୋଇନାହିଁ ।
 ଉତ୍କଳରେ ପୁଣି ସମ୍ଭାବ ଅନେକ ସତ୍ତ୍ୱେ ନିମାଳ ସମ୍ଭାବେ
 ସ୍ଥାନ ଦାତ୍ତ, ଉତ୍କଳା ଶୋଭା ଅତ୍ୟନ୍ତ, ତାଙ୍କୁ ଅଧିକାର
 ଦେବାରେ ମଠ ଶ୍ରେୟରେ ସେ ଓ ଅନ୍ୟାୟ
 ହେଲେ ମୁଁ ରୁପିଆରୁ ନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ସମାଜ ଶାନ୍ତରେ ସେ ପଶ୍ଚିମ ଓ ପଶ୍ଚିମଦିଗର ସମ୍ଭା
 ସେ ଓ ଉତ୍କଳ ସମାଜର ଧର୍ମସମ୍ଭାବେ ସମ୍ଭାବକ
 ସେ ଉତ୍କଳରେ ସେ ମୁଁ କଲେ ଏହି ନିମାଳ, ସକଳ
 ଦେବେନ ନେଇ ଉତ୍କଳରୁ ଦେବେନେ କହିବୁ
 ସମାଜମାନଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଶାନ୍ତସଦାବେଳେ
 ସେଠାରେ ବାବୁ ସମାଜମାନଙ୍କୁ ସେକ୍ଷେପରେ ସଙ୍ଗେ
 ମୋର ଭେଟ ହୋଇଥିଲା । ସେମାନେ ଏ ନିମାଳ
 ସକଳ ଶ୍ରେୟ ମାରିଲେ । ମୁଁ ସଂସ୍କାରରେ ତାଙ୍କୁ
 ଉତ୍କଳ, ଏହା ମୁଁ ଅଧିକାରରେ ନ ଶାନ୍ତେ । ତାଙ୍କ
 ଏହା ଅଧିକାରରେ ନିମାଳ କଂସାଦିମାନଙ୍କ ମତ
 ଉତ୍କଳରେ ନିମାଳ ସକଳ । ତନ୍ତୁ ସେ ମହାଶୟ
 ହେଉ ଏଣେ ଦେଖାକୁ ବୋଲି ଉତ୍କଳରୁ
 ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟ ଦେଇଛି । ମୋର ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟ
 ମିଥ୍ୟା ସେ ନ ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭାବକ । ତନ୍ତୁ ସମାଜମାନଙ୍କ
 ବାବୁ ଏ ସମ୍ଭାବ ଅଧିକାର । ମୋପାଳମଠ ମହାନୁ
 ଉତ୍କଳ, ସେ ମହାଶୟ ସଦ୍ୟରେ ଅଧିକାରରେ
 ଉତ୍କଳରେ ନିମାଳ ସକଳ । ତନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ଭାବେ
 ତନ୍ତୁ ନ ବହୁ ଦେବନ ସକଳ ଦେବିବେବୋଲି
 ମତ ସମାଜରେ ବାସ୍ତବ ଉତ୍କଳରେ ଉତ୍କଳ
 ମହାନୁ ମହାଶୟ ଦର୍ଶ୍ୟ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଓ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ
 ସଦା କଂସେପ ଦର୍ଶିମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିଲେ ।
 ମହାନୁ ମହାଶୟ ବହୁକ, ଏ ଅନୁଭବ ଦେଇ ତାଙ୍କୁ
 ଉତ୍କଳରେ ଠାରୁ ବାସ୍ତବ ମହାଶୟ ଉତ୍କଳରୁ ହେଲେ
 ଓ ମଠ ଶୋଧନ ଉତ୍କଳକୁ ସଂକଳ । ଏ ସକଳ
 ଦିଶୁ କଂସେପ ନିର୍ମାଣକ ସଂକଳ ନିତାନ୍ତ ଅନୁ-
 ସକଳ ।

ସମ୍ଭାବେ ମୁଁ କଲେ ଉତ୍କଳରୁ ଥିଲା । ସମ୍ଭାବ
 ତାଙ୍କ ନିମାଳରେ ଉତ୍କଳରୁ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ମ କରୁକ ଏହି
 ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ଭାବରେ ଅନେକ ନିମେ ସ୍ୱା ଦାହାତୁର
 ଦାମୋଦର ରଥ ଅନନ୍ତ କଲେ । ପଶ୍ଚିମ ନି-
 ଧର ଓ ଶାଠୀ ସମର୍ଥନ କଲିପରେ ବାବୁ ସଦ୍ୟ-
 ନାସୟଣ ସେକ୍ଷେପ ସମତ ପ୍ରଦାନ ଉତ୍କଳକୁ
 ସଠାକୁ ଠିକ୍ ସମ୍ଭାବକ, ଅନୁଭବ ମାରିଲେ ।
 ସମ୍ଭାବକ ନିମେଧରେ ତନ୍ତୁ ସେ ଉତ୍କଳରୁ ସୁସ୍ଥ
 ନିମେଧ ନିମେ ମତ ବାବୁ ଉତ୍କଳରେ । ଏହା ଉତ୍କଳ
 ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସୁଭାବ ହେଲେ । ସେ ସାହାଯ୍ୟରେ
 ଅନନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବକ ସେ ଦୌରୀ ସଂକେଧନ ଅଧିକ
 ଉପାଳ ନିମେଧ । ସମାଜରେ ଏ ସମ୍ଭାବେ ସାହା
 ପ୍ରଦାନ ହୋଇଛି ତାହା ଠିକ୍ ନିମେଧ । ସମ୍ଭାବ
 ମୁଁ କଂସେପ ଦଳର ସୁଭାବରେ ପ୍ରତ ଉତ୍କଳ
 କରୁକାକୁ ଅଧିକ ସମ୍ଭାବକ ଉତ୍କଳରେ ଉତ୍କଳ
 ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟେ ସୁଭାବ ଅଧିକ । ତନ୍ତୁମାନେ ସେମାନଙ୍କ
 ପ୍ରତ ଉତ୍କଳ ନିମେଧ ଉତ୍କଳରେ ଉତ୍କଳ ।

ହମେ ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଶହୋଇ ନିମାଳୁ ସମ୍ଭାବ ସ୍ୱା
 ସାହେବକରୁ ଉତ୍କଳରେ ପାଶହୋଇ ସମ୍ଭାବକ ଧର୍ମ-
 ଦାଦ ଦେବାକୁ ଉତ୍କଳେ ସଦ୍ୟାଥ ରଥ ମହାଶୟ
 ଅଧିକାର ହୋଇ ଅଧିକରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ସଦ୍ୟାଥ
 ବୋଲି ଅଧିକ ଉତ୍କଳା ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 କଂସେପକଳ ବା ସଂସାଦକଳ ସ୍ୱା ସ୍ଥାନ ତାମ-
 କର ଉତ୍କଳ ଏହି ଗୋଲମାଳ ଅଧିକ
 କଲେ ସେ, ଉତ୍କଳରୁ ଦୌରୀ ସଦ୍ୟେ ସମ୍ଭାବକ
 ଧର୍ମଦାଦ ଦେଇ ପାଶହୋଇ । ଠିକ୍ ହୋଇ
 ରହଲେ । ବାବୁ ଉତ୍କଳରୁ ମିଶ୍ର ଏବଂ ଏ ରଥ
 ଓ ତଳ ମହାଶୟ ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟେ କହୁଥାନ୍ତୁ, ପ୍ରସ୍ତାବ
 ପ୍ରଦାନ ଉତ୍କଳରେ ଉତ୍କଳ ବାବୁ ମତ ଦେଇ-
 ଗଲେ ତଥାପି ଉତ୍କଳରୁ ବାସ୍ତବ ସୁଭାବକ ସେ
 ଅଧିକରେ ପ୍ରତ ବହୁ ଏ ଗୋଲମାଳ କରୁକ ।
 ତନ୍ତୁରେ ଉତ୍କଳରୁ ବାବୁ ଉତ୍କଳ ଦେଖି ସମ୍ଭାବ
 ସମ୍ଭାବକ ପଶ୍ଚିମ ଓ ପଶ୍ଚିମଦିଗର ସମ୍ଭା ସମ୍ଭାବକ
 ଧର୍ମଦାଦ ଦେଲେ ଏହି ସମ୍ଭାବକ ସୁଭାବ ସମ୍ଭାବକ
 ଶ ନାସୟଣ ମିଶ୍ର ଅଧିକାର କଲେ । ସମ୍ଭା ବା-
 ହେଲେ । ଏ ଅଧିକ ସମ୍ଭାବ ଗୋଲମାଳ ଉତ୍କଳ
 ଉତ୍କଳ କଂସେପ ସୁଭାବରେ । ତଥାପି ସଦ୍ୟାଥ
 ବାବୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବେନ ସଂସାଦ ପ୍ରସାଧିବନ, ସଦା
 ଦେବେନ ସଦ୍ୟାଥ ସଙ୍ଗେ ବାସ୍ତବକ କହୁଥାନ୍ତୁ ।
 ଏହି ସମ୍ଭାବେ ପଶ୍ଚିମ ପଶ୍ଚିମଦିଗର ସମ୍ଭା ଦକ
 ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟେ କହୁଲେ ଉତ୍କଳରେ ତଥାପି ସମ୍ଭା
 ସମ୍ଭାବ କଲେ ନଦେଇ ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଉତ୍କଳରେ
 ଅନୁମାନଙ୍କ ଉତ୍କଳରୁକେ ସାହାଉତ୍କା ତାହା ଉତ୍କ
 ପ୍ରଦାନକ । ଅଧିକ ଦେଖାଗାକ, ଧର୍ମ ଉତ୍କଳରେ,
 ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ । ଏ ଅଧିକ କହୁ କହୁ ଉତ୍କଳ, ସଦ୍ୟ
 ତଥା, ଏହାକୁ ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟାଦିକ ଉତ୍କଳ ଠିକ୍
 ହୋଇନାହିଁ । ପଶ୍ଚିମରେ ମୋର ପାଠକମାନଙ୍କୁ
 ଅନୁଭବେ ସେ ମୁଁ କଲେ କଂସେପ ବହୁ । ତନ୍ତୁ
 ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବକ ଉତ୍କଳରେ । ଏହାକୁ ସମ୍ଭାବ
 ଗଂଗାବଦ ବହୁକ ନିମା ଓ କଂସେପକ
 ଶ୍ରେୟରେ ଉତ୍କଳ ଅଧିକ । ଏହି ସଦ୍ୟା ଦେଖି
 ତା ୨୪ ଶତ ସମାଜରେ ଗୋପକଙ୍କୁ ବାବୁ
 “ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ” ବୋଲି ପ୍ରକଳ ନେଖି
 କଂସେପକମି ଓ ସଂସାଦକମାନଙ୍କୁ ସଦ୍ୟାଦିକ
 ଦେଇଥିଲା । ମୋର ସମସ୍ତ ସଦ୍ୟାଦିକ ଧର୍ମଦରମି
 ଉତ୍କଳରୁ ତଥା ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟାଦିକ ଧର୍ମ ସମ୍ଭାବ
 କଂସେପ ବହୁକ ପ୍ରକଳ କଂସେପକ ସେ ଏହି
 ସଦ୍ୟାକୁ ଉତ୍କଳରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ସେପକ ମହାସା-
 ନାକ ସୁଭା ବା କଂସେପ ପ୍ରତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନ
 ଦେଖାକୁ ; ଅଧିକ ମଧ୍ୟ କଂସେପକମି
 ଉତ୍କଳରୁ ମୋର ଅନୁଭବେ ସେ ସଦ୍ୟାଦିକ
 ଧର୍ମଦରମି କଂସେପ ଏହି ବାବୁକ ବା ଅଧିକାର
 ବାସ୍ତବକ ନିମେ ସୁଭା ସୁଭା ପକ୍ଷରେ ସାହା
 କଂସେପକ ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରେୟ ଓ ସକଳ ଶୋଧନ
 କରୁକ ।

ସେପକ ଗୋପକଙ୍କୁ ମଠ ସମ୍ଭାବେ ସେ
 ସଦ୍ୟା ସଂକଳ ଉତ୍କଳରୁ ବାସ୍ତବକ ପ୍ରକଳ ଅଧି-
 କାର ସଦ୍ୟା ଅନୁଭବକ ଧର୍ମଦରମି ସଦ୍ୟାଦିକ
 ସଦ୍ୟାଦିକ ବାସ୍ତବକ ସଦ୍ୟାଦିକ ସଦ୍ୟାଦିକ ସଦ୍ୟାଦିକ
 ଏ ସମ୍ଭାବେ ମହାନୁ ମହାଶୟକ ସଦ୍ୟାଦିକ
 ମହାନୁମାନଙ୍କ ହୋ ହୋ ଏହି ସେ ଉତ୍କଳ ଦେଇ
 ଏହାକୁ ବା କଂସେପ ସେ ଓ ଅଧିକ ଦେଇ ତାହା
 ଅଧ୍ୟାଦେଶ ରୁପି ଶାନ୍ତ ବା ନିମାଳ ମୁଁ ଦେଖି

ରୁପି ଶାନ୍ତ । ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ସେ ସଦ୍ୟା ମହାନୁ
 ମହାଶୟ ଏହି ବାସ୍ତବକ ତାଙ୍କୁ ନିମେ
 ଉତ୍କଳରୁ ସୁଭାବେ ସୁଭାବେ ସ୍ଥାନଦେଇ କଂସେପ
 ପ୍ରତ ସେପକ ଅଧିକ ନଦେଇ । ଉତ୍କଳ ।

ନିମେଧକ
 ଦେବକ ଶ ସଦ୍ୟାଦିକ ଅଧିକ
 ଅନୁଭବକମାନଙ୍କୁ, ଦେବକ
 ପ୍ରମାଣେନା

ସୁଭା ପାଠକେ, ସମାଜ ତାମକ ପକ୍ଷ ମନେ-
 ଉତ୍କଳରେ; ଉତ୍କଳରେ ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟାଦିକ ଧର୍ମସମ୍ଭାବ
 ଅଧିକରେ ପଶ୍ଚିମ ହୋଇଗଲା । ତାହା ମିଥ୍ୟା
 ପ୍ରସ୍ତାବ । ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଶହୋଇ; ବାସ୍ତବକ ଠିକ୍
 ହୋଇଛି । ଦେବକ ସଦ୍ୟାଦିକ ଗୋଲମାଳ ଦଳର
 ଏହା ଉତ୍କଳ ହେଉ ବାସ୍ତବ ଉତ୍କଳାଦ ସୁଭାବ ।
 ତା ୨୮ ଶତ ସମାଜର ଉତ୍କଳରେ ବାସ୍ତବ-
 ପ୍ରତ “ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟା” ପ୍ରକଳରୁ ତାହାର ଉତ୍କ
 ରୁପିକେ । ସୁଭାବକ ଶାନ୍ତ ଦେବା ମତରୁ ମତର
 ପ୍ରକଳ ତଥା ଅଧିକ କହୁ ଦେଇନାହିଁ । ସେ
 ଉତ୍କଳ ମତ ଦେଇଗଲା । ତାମକ ତାକୁ ସଦ୍ୟା
 ନିମେ ଦେଖିଲା । ଏହିକଳ ପକ୍ଷରେ ସଦ୍ୟା
 ଗଂଗା ଅଧିକମାନଙ୍କୁ ବାସ୍ତବ ସଦ୍ୟାଦିକ ସଦ୍ୟାଦିକ
 ହୋଇଛି ଓ ଉତ୍କଳରୁ ଉତ୍କଳରୁ ସଦ୍ୟାଦିକ ଉତ୍କ-
 ଦେଖି ଦେଖାକୁ ସୁଭା ଉତ୍କଳରୁ ସେ ସେ ମଧ୍ୟ
 ଉତ୍କଳରେ, ଅଧିକ ସେମାନେ ନିମେ ହେଉକ
 ଦେବେନ ସଦ୍ୟାଦିକ ଉତ୍କଳରୁ ଉତ୍କଳରୁ ତାହି
 ଦିଶିବ । ଏହାକୁ ସାଧ୍ୟ ସଦ୍ୟା ମତ ଦେବେନ
 ଗୋଲ ଅଧିକରୁ ନିମା ପଦ୍ୟା; ସଦ୍ୟା ନୋହୁକ
 ମତରୁ ସିଦ୍ଧା ବା ହୁଅ ଦେବା ତଥା ସୁଭାଦିକ ଏ
 ମତ ଏମାନେ ଅଧ୍ୟାଦିକ ଉତ୍କଳ କହି ଉତ୍କଳ
 ସୁଭାବକ ମତରୁ ବାସ୍ତବକ ଦେଖିମାନଙ୍କୁ
 ସିଦ୍ଧା ବାସ୍ତବକ ବା ସାଧ୍ୟ ଦେବେନ ସୁଭାବକ,
 ସୁଭାବକମାନେ ଏହି ନିମେ ଅନୁଭବେ ଶାନ୍ତ,
 ପଶ୍ଚିମ ପଶ୍ଚିମ ଦେଇ ସଦ୍ୟାଦିକ ଉତ୍କଳରୁ
 ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଉତ୍କଳରୁ ଅଧିକରେ ସେମାନେ
 ମତରୁ ସିଦ୍ଧାଦେ ବାସ୍ତବ ଦିଶି । ମେ ଅଧିକ
 ସୁଭାଦେ ନୋହୁକ ଉତ୍କଳ । ବାସ୍ତବ ଏହା ନିମେ
 ଏହିମାନେ ନିମାଦେ । ସୁଭାବକ ମତର
 ପ୍ରକଳ ବାସ୍ତବରେ ନିମେ ଦେଖାଗଲା ବୋଲି
 ସାହା ତାମକର ସମାଜରେ ବାସ୍ତବକ ତାହା
 ସଦ୍ୟାଦିକ କଲେ ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ ଅଧିକ ପକ୍ଷ
 ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ ବାସ୍ତବକ । ଅତ୍କଳ ଦିଶି ପକ୍ଷ-
 କଳ ତଳେ ସେହି ସମାଜରେ ଦେଖାଗଲା ସେ
 ଜାମେଦାରକ ଉତ୍କଳ ମତ ସମ୍ଭାବ ସୁଭାବ । ସେ
 ଉତ୍କଳରେ ଅଠ ଦିଶିବା ସଦ୍ୟାଦିକ ହୋଇଗଲା ।
 ଏ ମଧ୍ୟରେକ ଅଧିକ ତାହା ଉତ୍କଳରେ ସାଧ୍ୟ
 କରୁକେ । ଏ ତୁଲ ଉତ୍କଳ ମୋଟ କଲେ
 ନିମେ ଦେବ; ଦେବେନ ପାଠକମାନେ ଉତ୍କଳ
 ଏହି କଥାକୁ ଉତ୍କଳ ନଦେଇ । ଦେବକ ଏହି
 ଉତ୍କଳ ତଥାରେ ଉତ୍କଳ କାହିଁ “ଗୋଲମାଳ
 ଶୋଧ ବାସ୍ତବ” । ସେମାନେ ଦେଖିଥିଲେ କଂସେପ
 ଅନୁଭବକରେ ଦେଇ ଏମିକ ଦେଖ । ଦେଇ
 ସୁଭାବ ଅଧିକ । ଉତ୍କଳ ସଦ୍ୟାଦିକ ସେମାନଙ୍କ
 ସାଧ୍ୟକଳ ଉତ୍କଳ ଏହି ସେମାନଙ୍କର ପକ୍ଷ
 ଅଧିକ ।

ବାସ୍ତବ ଶ ସୁଭାବକ ବାସ୍ତବ,
 Digitized by srujanika@gmail.com

ଭାରତମନ୍ତ୍ରୀ ସାର ହୋଇଲେ ଯୋଷଣା

ଓଡ଼ିଶା, ସିନ୍ଧୁ ସୁଦାନ ପ୍ରଦେଶ ହେଉ

ଭଦ୍ରକ, ତା ୨୪ ୩ ୩୬

କଟକ ସରକାର ପକ୍ଷରୁ ସାର ସାମୁଏଲ ହୋଇ ଯୋଷଣା କଲେ—ଗୋଲଟେରୁଲରେ ଅମେ ସେ କହୁଥିବ ପୁଣି ଗଣି ବାପାରି କହୁଥିଲେଇ ତା କାମ ଅତି ସରୁଛି । ଅମ ଉଦ୍ୟମ କଟକ ହେଲ ନାହିଁ । ଅମର ଗୋଲଟେରୁଲକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ପାଇଁ ଅମେରୀକା ତେଣୁ କଲଣି । ସିଲିଗୁଡ଼ିକୁ ସୁଧାକରୀ ଦତ୍ତା ବିଷୟରେ ଅମେରୀକାର ଜଣେ ପ୍ରଭାବୀ ଅସି ମୋଠାରୁ ଏ ଗୋଲଟେରୁଲର ଜାଣିପ୍ରଣାଳୀ ଓ ସୁଧ ଗୁଣିଗଲେ । ଅନୁକରଣଠାରୁ କଲ ଅତି ଅଧିକ ଭୋଗୀମଦ ଅତି ଅତି କି? ଅମେରୀକା ସେ ଅମକୁ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛି ଏଥିର ଭାରତ ସେ ଅମ କାମକୁ ସମନ କରୁଛି ବୋଲିଲେ । ଅମେ କଣ କଲେଇ ଅତି ସେହି କଥା ବିଷୟକ । ପରେ କଣ କରିବା ସେ କଥା ପରେ ବିଷୟକ । ଅଗର କାର୍ଯ୍ୟ ଅମର ମାହାଲ ଅପାଇ ନାହିଁ । ଅମେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ପରି ଗାଲ କାଗଜ ପକରେ ସାମନ ବିଷୟ ଗଲୁ ନ ଥାଏ । ଅମ ସମସ୍ୟା କଳ ଠିକ ସମସ୍ୟା । ଅମେ କଲେଟି କଲ । ଏକ ପକ୍ଷରେ ଅମ ଇଲଗୁ ବା ଇଲଗୁ କଲ୍ୟ, କି ଉପରେ ଅମ ଗାସ ଉପର କଲ୍ୟ, ଉପରେ ଦେଖାଯୁ ଉପରେ କଲ୍ୟ । ଏ କଲେଟି ପେଇଁ ପୁକରେ କାଳ ପ୍ରଲେଇ ସେ ପୁରୁଣା ହୋଇ ସିଦ୍ଧା ଅତି ଗୋଟିଏ ନିଅ ଉପରେ ମାଲକାର ବିଷୟ ବୁଝାଇ ।

ପ୍ରଥମ ଗୋଲଟେରୁଲରେ ସ୍ଥିର ହେଲ ସେ ଉପରକୁ ଶ୍ରେଣୀ ସେ ନିଅ ଡୋର ହେବ । ସେ ଡୋର ଏପରି କେ ପ୍ରଦେଶ ପକର ସୁଧାକରୀ ପାଇଁ ହୁଇଲେ ପକ୍ଷ ଓ କଟକର ରହିଥିଲେ ପଥର ଭଳି ହେ ଏକା ଡୋରରେ ଦତ୍ତା ମୋଲସରେ । ଇଲଗୁର ବାମାକ୍ୟରେ ଏହା ଏକ ନିଅ କଥା ହେବ । ଏପରିକି କୁଲଟି ଲେକକ୍ ଧନାଧନା କରିବାର ଅତି । ଉଦାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ବିକାଶର ରାଜା ପ୍ରଥମେ ଏହା ସମସ୍ତରେ ମର ଦେଲେ । ତାପରେ ସାର ଲେକକାହାକୁର ସାଗ୍ର । ଶ୍ରେଣୀର ମଲକର ସାର ସାଗ୍ର ସକ୍ଷମେ ସେପରି ରୁହିଲେ ଅତି ଦେଇ ସେପରି ରୁହି ନ ପୁଲେ । ଅମେ ସମସ୍ତେ ଏପରିକି ଦେହୀକୁର ସାଗ୍ର ଧ୍ୟାନରେ ଅଇଁ । କେଣୁ ଶ୍ରେଣୀ ସାଗ୍ରର ପରିଶ୍ରମ କ'ଣ ରୁହି ପାରୁ ନ ଥାଏ । ସେକେଦେଲେ ଅମ ଇଣ୍ଡିଆର ସୁଧାକରୀ ଶ୍ରେଣୀ କ'ଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ କହୁଇ କଳ ବିଶା ହେଲ ଓ ଅଠପଡ଼ାକୁଲେ । ସାର ସାଗ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ଉପରେ ଏ କଠିନ କଟକ ମନସ୍ୟା ବିଷୟରେ ସାକାଧ୍ୟ କଲେ ଏହା କମ ଉପ୍ୟ କଥା ନହେ । କି ଉପ୍ ଦେଲକୁ ଦୁକୁକୁ !

ପ୍ରଥମ ସମ୍ମିଳନରେ ଏ କଲଟି ଶ୍ରେଣୀର ଉପ କଲଣ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ପୁ ସମ୍ମିଳନ ଦେଲକୁ କହୁଇ ବାଧାକରୁ ବାହାରିଲ । ସେକେଦେଲକୁ ସୁଧାକର ଅର୍ଥକ ଅବସ୍ଥା ଶ୍ରେଣୀ ହେଇ ଅସିଲ । ସେକେ ଦେଲେ ଅମ ବିଲକରେ ଶାସନସରସକ ଉର୍ଦ୍ଧ ନିଅ ତୋ ହେଲ । ପଲରେ ଅଲେକଲରେ କହୁଇ ବାଧା କଲଣ । କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ଦେଖି ବାଧା ହେଲ

ସାମୁଏଲ ହୋଇ ପକ୍ଷ୍ୟ । ସବୁ ବାଧାକରୁ କୁଟେଇବାକୁ ଦେଖାକର ଏ ବାଧା ଅତି କୁଟେଇ ହେଲ ନାହିଁ । ତେବେ ସେ ସମ୍ମିଳନ ପଲରେ ଏକତ ହେଲ ସେ କଣ ଅନୁକରଣ କମିଟି କମି ପାରିଲ ।

—ଲେଖକ ଲେଟ କମିଟି, —
 ଦେଖୁଥିବନି ଦେଖାଯୁ କଲ୍ୟ କମିଟି, —ଶ୍ରେଣୀର ଅର୍ଥ ବିଲଗ କମିଟି । ଏ ଉପୋକ୍ଷ ପରେ ଅମ ବିଲକ ସରକାର ସାମୁଏଲ ଉପ ବାଦି ଦେବା ପାଇଁ ସୁଧା ପାଲେ । ଏ କମିଟି ଉପୋକ୍ଷ ନ ବାହାରି ପ୍ରଲେ ଓ ସାମୁଏଲ ଉପଦେଶ ନ କର ଦେଲପରେ ଏ କର୍ଷ ଏ ଅଲେକକା ଅତି ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନଥାନ୍ତା ।

ଗାଷ୍ଟି, ସରକାରର ଅର୍ଥ ବିଭାଗ

ଶ୍ରେଣୀ ସରକାରର ଅର୍ଥ ବିଭାଗ ନେଇ କହୁଇ ବାଧାକରୁ ରହିଲେ । ଅମର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସେ କହୁ ଅସମ୍ଭବରେ ଅମର ଏ କଥାକାର୍ତ୍ତୀ ପୁଲେ । ପୁଣ୍ୟରେ ସବୁ କେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଟକାର ଅଲକ । କଥାଟି ଅମର କାମ ତ କମ ଅଗେଇଲ ନାହିଁ । ଅକେଶ ଅପୁର ଅଲେକ ବାଧାକରୁ ରହିଲ । କର୍ତ୍ତ ପାଲ ଏଥିର ଅଧିକ କଲ । ତାକର ସୋରୁ ଅମେ ଏକେତୁର ଅଗେଇଲେ । ପୁଣି ଉପସ୍ୟାକରେ ଅତି ଅତି ବାଧାକରୁ ବିଷୟ କୁଟିକ । ଉପର ସରକାର ଓ ଭଲ ଭଲ ପ୍ରାଦେଶିକ ସରକାର ସଲେ ଥେବାକ୍ତୀ କର ପୁଣି କହୁଛି କହୁଥିବ ।

ଉପର ଦ୍ୟକ୍ଷା ସଲର ସର୍ୟ ସଂକ୍ୟା କେତେ ଓ କାହାର ପ୍ରାଣ କେତେ ହେବ ସେ ବିଷୟରେ କହୁଇ ମରଦେଦ ରହିଲ । ପୁଣି ଦେଖାଯୁ କଲ୍ୟ ଉପରୁ ସାକ କଳ ଦେଖାଯୁ କଲ୍ୟ ଉପରେ ମର- ଦେଦ ରହିଲ । ପୁଣି ସରକାର ମଣ୍ଡଳୀରେ ପ୍ରକା ବିଲକ ଦେଖାଯୁ କଲ୍ୟ ଉପରେ ମରଦେଦ ରହିଲ । ଏ ମରଦେଦ ଦେଖି ସାଲପଲେ ରଲ ହୋଇଅନ୍ତା । ଅଗାକରେ କରଟ ବିଷୟକରେ ଏହା ଦେଖି ସାଲପାକର । ସରକାର ପକ୍ଷରୁ ସୁ ଏକତ ହେଲ ସେ କ୍ୟକ୍ଷାପଲର ସରକାର ସାହାବେଲ୍ ତା ବାହାକ୍ ଏଥିର ସୁଧାକର୍ୟ ନଦାନପାଇଁ ସଂକରଣି ବାକୁ ହେବ । ଉପରରେ ଏ ବିଷୟରେ ଅଲେକକା ହେବ । ପକ୍ଷ ଉପର ଲେକେ ଏହା ନ କରପାରିବେ ତେବେ ଅମ ବିଲକ ସରକାର ଏହା କରଦେବେ । କରଟରେ ଏହାର କରଟି ନ ହେଲେ କାର୍ତ୍ତରେ କହୁଇ ବାଧା ଅସିବ ।

ମୁସଲମାନଙ୍କ ରାଶି କେତେ ?

ଶ୍ରେଣୀର ଦ୍ୟକ୍ଷା ସଲର ବିଲକ ସମ୍ପ- ବାସୁର ଉପ କେତେ ରହିବ ଏ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ମୁସଲମାନଙ୍କ ଉପ କେତେ ରହିବ ଏ ହେଉଛି ବିଷୟକ କଥା । ମୁଁ ଅନରୁ ସୁଦନା ଦେଲପଲ ଏକ ଏକେ ମଧ୍ୟସ୍ଥିର ତର କହୁଛି ସେ ଅମ ସରକାର ମର ମୁସଲମାନଙ୍କପାଇଁ ଉପ ଉପରୁ ଉପେ ପ୍ରାଣ ସୁଧାକ କର ରହିବେବେ । ଦେଖାଯୁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରୁ ମୁସଲମାନ କେତେ ପ୍ରାଣ ପାଇବେ ସେ ବିଷୟରେ ଦେଖାଯୁ କଲ୍ୟ

ମାନେ ବିଲକ ସ୍ଥିର କରଦେବେ । ତେବେ ସର- କାରର ବିଲକ ବିଲକରେ ସରକାର ସେକଥା କଲେ କରଦେବେ । ଏକଥା ମୁଁ କହୁ ରଖୁଛି ଶ୍ରେ ଏଥିପାଇଁ କାର୍ତ୍ତ କର ହେବାକୁ କହିଲେ ସରକାର ସାହା କରକା ଦରକାର କରଦେବେ । ଏ ସବୁ ବାଧା ବିଲକୁ ଦେଖି ଶ୍ରେଣୀର କରଟରେ ହୋଇ- ପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଅଲେକେ ଅଗାକା ଦେଲୁଲୁ ସାର ସାଗ୍ର ସେଥିପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟକ ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତେ କର ବିଷୟକ । ସେ ଅବସ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି ଏକ କର ବିଲକ ଉପରେ କହୁଛନ୍ତି ସେ କରକାର ପକ୍ଷରେ ସେ କାକ୍ଷ ସୁଖି କୁହେଇ ଦେଲ ପାରିବେ । ଶ୍ରେଣୀର ସୁଧାକ ଏକଥା ଅମର କରପି ଉଚ୍ଚା କୁହେ ।

ସିନ୍ଧ ଓ ଓଡ଼ିଶା ସମସ୍ୟା

ଶ୍ରେଣୀରେ ସିନ୍ଧ ଓ ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟରେ ମୁଁ ସରକାରର ମର କଥାକିଛି । ଗଣି କୁଲକର୍ଷ ହେଲ ଦେଲୋଟି ନିଅ ପ୍ରଦେଶ ଗଣିକା କଥା ଅଲେକକା କୁଲେଇ । କୁଲକର୍ଷ ହେଲ ସିନ୍ଧକୁ ଅଲଗା କରବା କଥା ଏହା ସମ୍ମିଳନରେ ବିଷୟ ହେଲଣି । ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅଲଗା କରିବା କଥା ଗଲ କର୍ଷ ହେଲ ବିଶେଷ ଉପରେ ଅଲେକକା ହୋଇଲ । ଏ ସମସ୍ୟରେ ବିଶେଷକ୍ତ କମିଟିମାନ କହୁଛି ହୋଇ ସେ ବିଷୟରେ ଉପୋକ୍ଷ ଦେଲକିଛି । ସେ ଅନୁକରଣ କମିଟିର ଉପୋକ୍ଷ ଉପରେ କରକର କର, ବିଶେଷକ୍ତ ଉପର ଏକ ଇଲଗୁରେ ସେ ମର ଏକତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ତା ଉପରେ କରକର କର ଅମେମାନେ କହୁଥି ରୁପେ ପ୍ରଭ କଲୁଣି ସେ ସିନ୍ଧ ଓ ଓଡ଼ିଶା କୁଲକି ସୁଧାକ ପ୍ରଦେଶ ହେବ । ଅବସ୍ୟ କ ସୁଧାକରେ ଏହା କହୁଥିବ ଏକ ଏହାର ଶାସନ ତପର ହେବ ସେ କହୁ କାଟିଲ ସମସ୍ୟା । ଉଦାହରଣ ସୁଧାକ ଓଡ଼ିଶାର ସୀମା ଏ ପକ୍ଷରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲେକକା ହୋଇ ସିନ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏ କଥା ବିଷୟ ସେ ସେକେଦେଲେ ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ମହାସିଦ ସେକେଦେଲେ ସିନ୍ଧ ଓ ଓଡ଼ିଶା କୁଲକି ସୁଧାକ ପ୍ରଦେଶ ରୁପେ ବିଷୟରେ ସେକେଦେବେ ।

ଅମର ହାତର ପାଞ୍ଚ ରହିବ

କର୍ତ୍ତମାନ ଶାସନ ସାଧକାର ବିଶେଷ ସମସ୍ୟା ନେଇ ମୁଁ କେତକ କଥା କହୁଇ । ସେଇଁ ବିଷ- ଯରେ ଇଲଗୁ ବିଶେଷ ବିଲକ ଏକ ଉପରକର ଦେଲେ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବିଶେଷ ବିଲକ ସେହି କଥା ନେଇ କହୁଇ । ସେହି ହେଉଛି ହାତର ପାଞ୍ଚ କା କଟକଣା । ମୁଁ କହୁ ରଖୁଛି ଏହାକର ପାଞ୍ଚ ଏକା- ଦେଲକେ ପଥରର କାଳ କୁହୁଁ । କାଟକୁ ଏକା- ଦେଲକେ ଏହା କର କର ଦେଲନାହିଁ । କାଟ କରଟରେ ସେପରି କହାକାଳ ସେକା ମାଲଥାଏ, ଏ କଟକଣା ବା ହାତରେ ପକ୍ଷ ଉପର ଲେକକା ପକ୍ଷରେ ସେକେଦେଲେ କହାକାଳ ହୋଇ ରହିବ । ହେଉଁ ମକ୍ତକରେ ସିଦା ପାଇଁ କାଟ ରଖାଯିବ ତାକ୍ ଉପରେ ସେପରି କର କାକ୍ ବିଲକ ଗାକ୍ କଲାଏ, କାକକୁ ସେପରି କେଦେ ଧର୍ଷି କରେ କାକ୍, ସେହିପରି ଉପରର ଶାସନ ସେ କଲେକକ ସେ ଏକକଣାକୁ ଧର୍ଷି କରଦେ ନାହିଁ । ଅଗାର ଉପରେ ଉପରୁ ପକ୍ଷ ଗାକରେ ସମି ପଡ଼ିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ସେପରି ଏ ବାକ୍ ବିଷୟର ଥାଏ, ଏ ହାତରେ ପାଞ୍ଚ ବା କଟକଣା ସେହିପରି ଉପ-

